

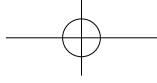
Third Edition

시험에 강해지는 **THIS IS**  
**GRAMMAR**

**정답 및 해설**

[ **초급 2** ]

Your English School Books  
**YESBooks**



## Chapter 8 미래 시제

### UNIT 1 미래 will

p. 10

#### Quick Check

1 ③ 2 ⑤

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 will wear 2 won't eat 3 will wash 4 won't go  
2 1 Will / leave 2 Will / invite 3 What / will / do  
4 How / will / get  
3 1 do 2 will 3 isn't 4 won't

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 I will go to Busan  
2 She will not drink coffee  
3 Will you learn Chinese  
4 What time will they arrive  
5 1 I will make lots of friends.  
2 I won't fall asleep in class.  
3 I will do my homework on time.

### UNIT 2 미래 be going to

p. 14

#### Quick Check

1 ① 2 ④

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 am going to stay 2 is going to change  
3 are going to eat 4 is going to break  
2 1 aren't going to buy 2 am not going to go  
3 isn't going to meet  
3 1 a. Are / going to wear b. are / going to wear  
2 a. Is / going to leave b. is / going to leave

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 I am going to help  
2 She is not going to spend  
3 Are you going to move  
4 What is he going to have

- 5 1 Sena is going to do her science project on Tuesday.  
2 She is going to take a piano lesson on Wednesday.  
3 She is going to go swimming on Thursday.

### UNIT 3 미래로 쓰이는 현재와 현재진행

p. 18

#### Quick Check

1 ④ 2 ①

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 The concert starts  
2 The soccer game begins  
3 Does your plane arrive  
4 What time does the opera finish  
2 1 is taking a dance class  
2 is seeing his dentist  
3 are having dinner with Bill  
3 1 am playing 2 finishes 3 rains

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 opens at 9 o'clock  
2 finishes next Friday  
3 are going to the museum tomorrow  
4 are / doing this Saturday  
5 1 The concert starts at 7:00.  
2 The flight to Tokyo departs at 14:40.  
3 The express bus arrives in Masan at 12:00.

### UNIT 4 시간 부사

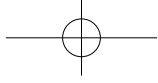
p. 22

#### Quick Check

1 last year 2 in a few days

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 tonight 2 last night  
3 this morning 4 yesterday morning  
5 this weekend 6 next weekend  
7 two days ago 8 in three weeks



- 2** 1 this morning 2 last month 3 in a week  
4 these days 5 those days
- 3** 1 a. meet b. met c. will meet  
2 a. helps b. helped c. will help

## GRAMMAR & WRITING

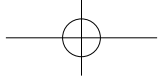
- 4** 1 called her last Saturday  
2 was late for school this morning  
3 will rain tomorrow afternoon  
4 is going to visit Rome next week
- 5** 1 Minho wrote a report two days ago.  
2 He went to the library at 11 yesterday morning.  
3 He is going to visit his uncle in two days.

## PRACTICE TEST

p. 26

01 ④ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ④ 05 ④ 06 ③  
07 ⑤ 08 ⑤ 09 ③ 10 ④ 11 ① 12 ② 13  
am going to travel / isn't going to work 14 ④  
15 ① 16 ② 17 Will he finish the work  
18 Is she going to buy 19 1. arrive 2. in two  
days 20 was / am / will be 21 ② I'm going to  
the movies / ⑤ we're meeting 22 is going to  
see a musical 23 is he going to do on Friday  
**창의서술형** 24 1. will visit Beijing 2. will learn  
Chinese 3. will be a drama writer 25 1. No / he  
isn't 2. is going to go to the gym

- 01** tomorrow는 미래를 나타내는 부사이므로 「will + 동사원형」의 미래 시제를 써야 한다.
- 02** 미래 추측에 be going to ~를 쓸 수 있다. to 다음에는 동사원형이 온다.
- 03** will not의 줄임말은 won't이다.
- 04** 첫 번째 문장은 now로 보아 현재 시제 문장이고, 두 번째 문장은 this weekend로 보아 미래 시제 문장이다. 또한 is의 현재 부정형은 isn't이고, 미래 부정형은 won't be이다.
- 05** ④는 next Saturday로 보아 미래 시제 문장이 되어야 하므로 leave를 will leave / is leaving / is going to leave 등으로 고쳐야 한다. 개인의 미래 일정은 현재 시제로 쓰지 않는다.
- 06** ③은 going to 뒤에 장소가 오고, now로 보아 현재진행형임을 알 수 있다. 나머지는 모두 「be going to + 동사원형」의 형태로 서 가까운 미래를 나타낸다.
- 07** 첫 번째 문장에는 과거를 나타내는 부사가, 두 번째 문장에는 전치사 in을 써서 미래 시간을 나타내는 부사구를 만들어야 한다. in a week(일주일 후에)
- 08** ①~④에는 미래를 나타내는 조동사 will이 들어간다. ⑤에는 are를 써서 현재진행형으로 개인의 미래 일정을 나타낸다.
- 09** will로 묻는 질문에는 will로 대답하며, 긍정의 대답에 Yes, he'll.로 축약해서 쓰지 않는다.
- 10** 개인의 미래 일정은 현재진행형으로 쓸 수 있어서 A의 질문은 미래를 뜻하지만, be동사로 시작하는 의문문이므로 be동사를 사용하여 답한다.
- 11** 가까운 미래를 나타내는 be going to ~의 부정형은 be동사 다음에 not을 쓴다.
- 12** tonight로 보아 미래의 계획을 묻는 문장으로 현재진행형으로 개인의 미래 일정을 나타낸다.
- 13** 개인의 미래 일정은 현재진행형으로 나타내고, 이를 「be going to + 동사원형」으로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 14** 미래를 나타내는 질문이지만 be동사로 질문을 했으므로 be동사를 사용하여 답한다.
- 15** 시간을 나타내는 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다.
- 16** 조건을 나타내는 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다.
- 17** will이 있는 평서문을 의문문으로 바꿀 때에는 will을 문두에 위치시킨다.
- 18** 미래를 나타내는 be going to ~의 문장을 의문문으로 바꿀 때에는 be동사를 문두에 위치시킨다.
- 19** 1. when, after, before 등이 이끄는 시간의 부사절에서는 현재 시제를 사용하여 미래 시제를 나타낸다.  
2. 「in + 시간」은 미래 시제 문장에서 '~ 후에'의 뜻으로 쓰인다.



로 in two days로 고쳐야 한다.

**20** be동사 am의 과거형은 was, 현재형은 am, 미래형은 will be이다. Last year(과거), Now(현재), Next year(미래)라는 시간 부사(구)에 맞게 순서대로 쓴다.

**21** ②, ⑤ 개인의 가까운 미래 일정을 나타낼 때는 현재진행형을 쓴다.

**22** 「be going to 동사원형」으로 가까운 미래를 묻고 있으므로 be going to를 사용하여 답한다.

**23** 질문에 대한 답이 「be going to 동사원형」의 형태인 것으로 보아 질문도 「be going to 동사원형」을 사용한 질문임을 알 수 있다.

**24** 「will + 동사원형...」은 미래의 계획이나 의지를 나타낼 때 쓰인다.

**25** 1. 인호는 수요일에 친구를 만나는 것이 아니므로 No, he isn't. 라고 답한다.  
2. 인호는 수요일에 체육관에 가므로 He is going to go to the gym.이라고 답한다.

## Chapter 9 조동사

### UNIT 1 허가과 부탁

p. 32

#### Quick Check

1 ① 2 ⑤

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 can 2 fill out 3 come 4 be  
2 May[Can] I help / May[Can] I speak / May[Can] I take  
3 1 Would you mind 2 Could you help 3 Will you drive 4 Can you come

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 May[Can] I sit 2 Can[May] I ask 3 Could[Will] you go 4 Will[Could] you show  
5 1 Could you turn down the volume, please? 2 Could you pass me the salt, please?

### UNIT 2 능력

p. 36

#### Quick Check

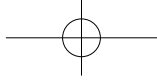
1 ④ 2 ⑤

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 can dance / can't sing 2 can drive / can't ride 3 can cry / can't talk 4 can swim / can't fly  
2 1 could 2 couldn't 3 will be able to 4 won't be able to  
3 1 I can 2 he isn't 3 I couldn't 4 they were

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 can play the violin 2 How can / get to 3 could not do anything



4 was able to do

- 5 1 People will be able to have flying cars.  
2 Doctors will be able to find a cure for cancer.  
3 Robots will be able to talk to humans.

## UNIT 3 의무와 금지

p. 40

### Quick Check

1 ⑤ 2 ②

### GRAMMAR CHECK

- 1 1 We have to take 2 Eric has to learn  
3 Do I have to wear
- 2 1 had to work 2 will have to stay  
3 had to travel 4 will have to wait
- 3 1 mustn't 2 don't have to  
3 mustn't 4 doesn't have to

### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 must fasten your seat belt  
2 Do / have to work  
3 had to get up at 6 o'clock  
4 don't have to return
- 5 1 You must be quiet!  
2 You must turn off your cell phone!  
3 You mustn't eat inside!  
4 You mustn't take pictures!

## UNIT 4 권유와 충고

p. 44

### Quick Check

1 ⑤ 2 ③

### GRAMMAR CHECK

- 1 1 should eat 2 should brush  
3 should be 4 Should / take off
- 2 1 should see 2 shouldn't lift  
3 should go 4 shouldn't play
- 3 1 had better take 2 had better not go out

3 had better do 4 had better not miss

### GRAMMAR & WRITING

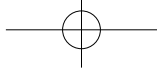
- 4 1 should follow the traffic laws  
2 What should / do  
3 had better go now  
4 had better not skip classes
- 5 1 You should stay behind the yellow line.  
2 You shouldn't talk loudly.  
3 You should stand in line.  
4 You shouldn't lean on the doors.

## PRACTICE TEST

p. 48

01 ③ 02 ④ 03 ① 04 ② 05 ⑤ 06 ② 07 ④  
08 ② 09 ⑤ 10 ① 11 ⑤ 12 ④ 13 ⑤ 14 ④  
15 ② 16 ④ 17 ④ 18 ⑤ 19 1. had better not  
wear 2. Does he have to visit 20 1. We will be  
able to arrive at the place. 2. He will have to  
keep a secret. 21 What should I do 22 Can  
you tell me about your school? 23 I had to get  
up early this morning. **창의서술형** 24 (예시답안)  
1. play a musical instrument 2. write with both  
hands 3. I can dance well 25 1. drink lots of  
water / skip meals 2. should take notes during  
class / shouldn't fall asleep during class

- 01 조동사 다음에는 동사의 원형을 쓴다.
- 02 should는 '~해야 한다'라는 뜻의 충고의 의미를 나타낸다.
- 03 May와 Can은 I를 주어로 정중한 부탁을 나타내며, 그에 대한 대  
답도 may와 can으로 한다.
- 04 과거 시간을 나타내는 as a child가 왔으므로 could로 과거의  
능력을 묻는 것이 알맞고, could를 사용하여 답한다.
- 05 ①~④는 모두 부탁의 의미이나 ⑤는 의무를 나타낸다.
- 06 can으로 시작하는 의문문은 주어 뒤에 동사원형이 와야 하므로  
touch가 알맞고, be able to를 사용하여 묻는 의문문이므로 'to  
+ 동사원형' 형태의 to clean이 알맞다.



**07** ①에서 can은 3인칭 단수라도 뒤에 -s를 붙이지 않는다. ② 조동사 다음에는 반드시 동사원형을 쓴다. ③ ‘~하는 게 좋다’의 표현은 had better이다. ⑤ have to는 인칭에 맞게 has to로 고쳐야 한다.

**08** must not을 사용하여 ‘~하면 안 된다’라는 뜻의 금지를 나타낸다.

**09** ①~④는 모두 부탁에 대한 승낙의 표현이지만 ⑤는 어울리지 않는다. 부정의 대답으로는 Sorry, I can't. 등의 표현을 쓴다.

**10** must는 ‘~해야 한다’의 뜻을 가지며, 비슷한 말로 ‘have/has to’를 대신하여 쓸 수 있다. 주어가 I이므로 ‘have to’로 쓴다.

**11** 능력을 나타내는 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있으며, could가 과거형이므로 be able to에서 be동사를 시제와 인칭에 맞게 고쳐 쓴다.

**12** don't have to(~할 필요가 없다)와 비슷한 표현으로는 don't need to가 있다.

**13** ①~④의 could는 정중한 부탁을 할 때 쓰인 것이고, ⑤의 could는 과거 능력을 나타낸다.

**14** ④ ‘have[has] to + 동사원형’이 사용된 문장의 의문문은 ‘Do[Does] + 주어 + have to + 동사원형...?’이다.

**15** should는 ‘~해야 한다, ~하는 게 좋다’라는 의미의 조동사이며, should로 시작하는 의문문은 should를 사용하여 답한다.

**16** be able to는 ‘~할 수 있다’라는 뜻으로 can과 같은 뜻이지만, 의문문과 그에 대한 대답은 be동사를 사용한다. 주어가 he이므로 is를 쓴다.

**17** ④ don't have to ~는 ‘~할 필요가 없다’의 뜻이고 must not은 강한 금지를 나타내어 ‘~해서는 안 된다’의 뜻으로 의미가 같지 않다.

**18** ‘~해서는 안 된다’는 금지의 표현은 mustn't[must not]을 사용한다.

**19** 1. had better는 ‘~하는 게 좋다’라는 뜻으로 그의 부정은 had better 다음에 not을 써 준다.  
2. have to는 ‘~해야 한다’의 뜻으로 의문문을 만들 때는 do동사를 사용한다.

**20** 1. ‘can + 동사원형’의 미래형은 ‘will be able to + 동사원형’이다. will can으로 쓰지 않음에 주의한다.

2. ‘must + 동사원형’의 미래형은 ‘will have to + 동사원형’이다. will must로 쓰지 않는다.

**21** 의문사가 있는 의문문에서 should의 위치는 의문사 다음에 써 준다.

**22** 조동사 can이 사용된 문장의 의문문은 ‘Can + 주어 + 동사원형...?’의 형태로 쓴다.

**23** have to는 ‘~해야만 한다’의 뜻으로 과거형은 had to이다.

**24** can은 능력을 나타내는 조동사로서 ‘~할 수 있다’의 뜻을 갖는다. can 다음의 동사는 반드시 원형을 써야 하며, can의 부정형은 can not이며 축약형은 can't이다.

1. 자신이 할 수 있는 것에 표시한 후에 I can ~.으로 쓴다. 악기를 연주할 수 있다면 I can play a musical instrument.로 쓰면 된다.

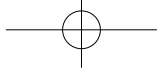
2. 자신이 할 수 없는 것에 표시한 후에 I can't ~.로 쓴다. 양손 모두로 필기를 할 수 없다면 I can't write with both hands.로 쓴다.

3. 내가 할 수 있는 것과 할 수 없는 것에 표시하고, I can ~. 또는 I can't ~.로 문장을 쓴다.

**25** should는 ‘~해야 한다’의 뜻으로 부정형은 should not이며, 축약형은 shouldn't이다.

1. 건강과 관련된 문구는 drink lots of water와 skip meals인데, 해야 할 것에는 We should ~를, 하지 말아야 할 것에는 We shouldn't ~.를 쓴다.

2. 좋은 학생이 되기 위한 것과 관련된 문구는 take notes during class와 fall asleep during class인데, 해야 할 것에는 We should ~.를 하지 말아야 할 것에는 We shouldn't ~.를 쓴다.



## Chapter 10 명령문 • 감탄문 • 의문문

### UNIT 1 명령문과 감탄문

p. 54

#### Quick Check

1 ② 2 ②

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 Watch 2 Keep  
3 Do not[Don't] touch 4 Do not[Don't] feed
- 2 1 What 2 How 3 What 4 How
- 3 1 What a hot day 2 How well  
3 What big bells 4 How interesting

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 Listen to me carefully / please  
2 Don't sleep during the class  
3 What a romantic story it is  
4 How smart he is
- 5 1 Exercise more. 2 Reduce stress.  
3 Don't eat fast food. 4 Don't get up too late.

### UNIT 2 제안하기

p. 58

#### Quick Check

1 ① 2 ⑤

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 Let's bake 2 Let's build 3 let's go
- 2 1 Let's stop 2 Let's not go  
3 Let's take 4 Let's not tell
- 3 1 Why don't we go camping  
2 Why don't we order fried chicken  
3 Why don't you take a hot bath  
4 Why don't you try it again

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 Let's talk about your problem  
2 Let's not go shopping  
3 Why don't we read

4 Why don't you check

- 5 1 Why don't you take some aspirin?  
2 Why don't you join a club?  
3 Why don't you wash your face carefully?

### UNIT 3 선택의문문과 부정의문문

p. 62

#### Quick Check

1 ② 2 ④

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 your cousin or your sister  
2 meat or fish  
3 Chinese or Japanese
- 2 1 Wasn't he 2 Don't you like 3 Won't he go
- 3 1 Yes, they are  
2 No, she didn't  
3 Yes, I can

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 Is he interesting or boring  
2 Which do you like better / spaghetti or steak  
3 Aren't you tired today  
4 Doesn't he like sports
- 5 1 (예시답안) I'm a morning person  
2 (예시답안) I like cats better  
3 (예시답안) Yes / I am  
4 (예시답안) No / she doesn't

### UNIT 4 부가의문문

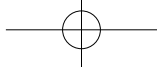
p. 66

#### Quick Check

1 ⑤ 2 ③

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 doesn't she 2 was it 3 don't they 4 isn't it  
5 is there
- 2 1 aren't you 2 doesn't she 3 didn't you  
4 do they 5 will you
- 3 1 isn't it / it is



- 2 don't you / I don't
- 3 did he / he did
- 4 can she / she can't

## GRAMMAR & WRITING

- 4 1 is Friday / isn't it  
2 wasn't at home yesterday / was he  
3 likes Korean dramas / doesn't she  
4 can cook ramen / can't you
- 5 1 A : Mozart was born in Austria, wasn't he?  
B : Yes, he was.  
2 A : His sister was a violinist, wasn't she?  
B : No, she wasn't. She was a famous singer.  
3 A : Mozart first wrote music at the age of five, didn't he?  
B : Yes, he did.

## PRACTICE TEST

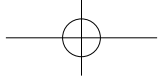
p. 70

01 ③ 02 ③ 03 ⑤ 04 ④ 05 ④ 06 ④  
07 don't we go 08 ② 09 isn't he / doesn't he 10 ⑤ 11 ④ 12 ③ 13 ③ 14 ④ 15 ①  
16 ④ 17 ⑤ 18 Say hello to Jina 19 1. Be quiet in the library. 2. Don't use your cell phone during class. 20 1. What an interesting movie it is! 2. How beautiful this river is! 21 ② isn't it? / ④ shouldn't you? 22 Didn't he call you yesterday? 23 Why don't we join the reading club? **창의서술형** 24 straight for two blocks / turn left / on your right 25 1. Why don't you take a hot bath? 2. Why don't you roll your neck back and forth?

- 01 부정 명령문은 명령문 앞에 Don't 또는 Never를 쓴다.
- 02 how로 시작하는 감탄문의 어순은 「How + 형용사/부사(+ 주어 + 동사)」이다.
- 03 '~하자'의 표현은 「let's + 동사원형」으로 한다. You're welcome.은 '천만에'의 뜻으로 대개 Thank you.에 대한 응답으로 많이 쓰인다.
- 04 부정 명령문은 be동사의 경우에도 명령문 앞에 Don't 또는

Never를 사용한다.

- 05 감탄문은 「What(+ a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)」와 「How + 형용사/부사 + (주어 + 동사)」의 두 가지 형식이 있다.
- 06 ④ 「How + 형용사/부사 + (주어 + 동사)」에서 형용사나 부사 앞에는 관사를 쓰지 않는다. How cute the girl is!가 맞다.
- 07 「let's + 동사원형」은 「why don't we + 동사원형」으로 고쳐 쓸 수 있으며 '~하자'의 뜻이다.
- 08 ②의 문장 끝에 yesterday로 미루어 보아 과거 문장이므로 Doesn't를 Didn't로 고쳐야 한다.
- 09 앞의 문장이 긍정일 경우에 be동사가 있는 부가의문문은 be동사의 부정형을 만들고 대명사 주어를 쓴다. 일반동사가 있는 부가의문문은 do동사의 부정형을 쓰고 대명사 주어를 쓴다.
- 10 ⑤ this와 that이 주어일 때 부가의문문의 대명사는 it으로 쓴다.
- 11 there is[are] ~ 문장의 부가의문문의 대명사는 there이다. 따라서 ④의 it을 there로 고쳐야 한다.
- 12 ③에서 What을 How로 고쳐야 옳다.
- 13 주절의 주어가 These, Those일 경우에는 부가의문문의 대명사는 they로 쓴다.
- 14 부정의문문에 대한 응답은 내용이 긍정이면 Yes, 내용이 부정이면 No로 '졸리지 않나?'라는 질문에 '응, 졸리지 않아.'라고 답하고 있으므로 No, I'm not.이 맞다.
- 15 부정의문문에 대한 대답이 긍정이므로 Yes로 답해야 하며, 일반동사이므로 do동사를 사용한다. 그런데 과거이므로 did가 되어야 한다.
- 16 Why don't you ~?는 상대방에게 제안을 할 경우에 쓰는 표현으로 '~하는 게 어때?'의 뜻이다.
- 17 부정의문문의 대답은 긍정일 때에는 Yes, 부정일 때에는 No로 답한다. ⑤의 경우에 No로 답했기 때문에 뒤의 내용도 I didn't.가 되어야 한다. 또는 Yes, I did.로 고쳐야 옳다.
- 18 say hell to ~는 '~에게 안부를 전하다'라는 뜻으로 주어를 생략하고 동사원형을 문장 맨 앞에 두는 명령문의 형태로 쓴다.



- 19** 1. 명령문은 문장의 맨 앞에 동사원형으로 써 준다.  
2. 부정 명령문은 명령문 앞에 Don't 또는 Never를 써 준다.
- 20** 감탄문은 「What(+a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)」 또는 「How + 형용사/부사 + (주어 + 동사)」의 형식으로 쓴다.
- 21** ② 문장의 주어가 this나 that인 경우에 부가의문문의 대명사는 it을 쓴다.  
④ 부가의문문은 앞의 문장이 긍정일 때에는 부정으로, 앞의 문장이 부정일 때에는 긍정으로 한다. 따라서 ④ should you는 shouldn't you로 고쳐야 옳다.
- 22** 일반동사가 있는 문장의 의문문은 Do 동사를 사용한다. 그런데 부정의문문의 과거 시제이므로 Didn't를 쓴다.
- 23** '~하자'라는 표현에는 Let's ~와 Why don't we ~의 표현이 있다.
- 24** 명령문은 동사원형을 문두에 위치시킨다. go straight for two blocks 두 구역을 곧장 가다 turn left 왼쪽으로 돌다 on your right 오른쪽에
- 25** 「Why don't you + 동사원형」은 제안이나 권유를 하는 표현으로 '~하는 게 어때'의 뜻이다.  
1. 등이 아플 경우에 "따뜻한 물로 목욕을 하는 것이 어때?"는 Why don't you take a hot bath?로 표현할 수 있다.  
2. 목이 아플 경우에 목운동을 권유하는 표현을 Why don't you roll your neck ~?로 쓸 수 있다.

## Chapter 11 동명사와 부정사

### UNIT 1 동명사

p. 76

#### Quick Check

1 ② 2 ④

#### GRAMMAR CHECK

- 1** 1 working 2 raining 3 visiting 4 opening  
**2** 1 Taking the subway  
2 Getting a good job  
3 traveling around the world  
4 making computer programs  
**3** 1 P / G 2 P / G 3 G / P

#### GRAMMAR & WRITING

- 4** 1 Recycling is important  
2 Recycling plastic bottles is important  
3 His job is cooking Chinese food  
4 She enjoys walking in the rain  
**5** 1 I enjoy watching sci-fi movies.  
2 I dislike doing the dishes.  
3 I love swimming in the sea.

### UNIT 2 명사로 쓰이는 부정사

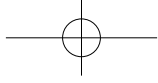
p. 80

#### Quick Check

1 ⑤ 2 ②

#### GRAMMAR CHECK

- 1** 1 It is nice to be  
2 It is dangerous to play  
3 It is important to set goals  
**2** 1 to train police dogs  
2 to travel around the world  
3 to listen to music  
**3** 1 wanted to visit  
2 planned to join  
3 decided to move  
4 Did / need to open



## GRAMMAR & WRITING

- 4 1 It is necessary to exercise  
2 is to become a cook  
3 likes to be alone  
4 What do you want to be
- 5 1 Inho likes to make model planes.  
2 Bora likes to surf the Internet.  
3 Taehee likes to go shopping.

## UNIT 3 형용사와 부사로 쓰이는 부정사 p. 84

### Quick Check

- 1 ③ 2 ⑤

## GRAMMAR CHECK

- 1 1 a person to love  
2 a lot of homework to do  
3 nothing to eat  
4 some ways to lose weight
- 2 1 ready to hear  
2 excited to start  
3 shocked to see
- 3 1 ④ 2 ② 3 ⑥ 4 ③

## GRAMMAR & WRITING

- 4 1 some time to exercise  
2 the best way to learn English  
3 hard to learn  
4 his hand to ask a question
- 5 1 Minsu will study hard (in order) to get good grades.  
2 Eunmi will exercise (in order) to be healthy.  
3 Jisu will clean her room (in order) to please her parents.

## UNIT 4 동명사 vs. 부정사 p. 88

### Quick Check

- 1 ⑤ 2 ④

## GRAMMAR CHECK

- 1 1 Helping others is  
2 Making movies is  
3 is having a dream  
4 is drawing animals
- 2 1 to rain / raining 2 to be  
3 working 4 to see
- 3 1 to drink 2 writing 3 to remember  
4 in order to learn

## GRAMMAR & WRITING

- 4 1 started to laugh / started laughing  
2 hate to speak / hate speaking  
3 finish having lunch  
4 would love to live
- 5 1 Bora enjoys cooking. She wants to be a chef.  
2 Kijun enjoys taking pictures. He wants to be a photographer.

## PRACTICE TEST

p. 92

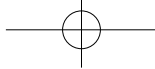
- 01 ③ 02 ④ 03 ④ 04 ② 05 ② 06 ④ 07 ③  
08 ① 09 ③ 10 ⑤ 11 ④ 12 ② 13 ① 14 ②  
15 ③, ④ 16 ③ 17 ③ 18 really shocked to  
hear 19 money (in order) to buy 20 1. It is  
exciting to do 2. is playing basketball 21 1. 영어를  
배우는 것은 2. 영어를 배우기 위해 3. 영어를 배우는 22  
④ to eat 23 1. stopped smoking for his health  
2. time to change clothes **창의서술형** 24 1. (in  
order) to keep your gums healthy 2. (in order) to  
help your muscles 25 (예시답안) 1. is hard to learn  
2. is difficult to understand

01 동명사는 명사의 역할을 하여 주어로 쓰일 수 있는데, 형태는 일  
반적으로 동사의 뒤에 -ing를 붙인다.

02 would love는 부정사를 목적으로 한다.

03 avoid는 동명사를 목적으로 하는 동사이다.

04 hope는 to부정사를 목적으로 하는 동사이다.



**05** finish는 동명사를 목적으로 취하고, would like는 부정사를 목적으로 한다.

**06** ①, ②, ③, ⑤는 모두 동명사이며, ④의 going은 현재분사로 be 동사와 함께 현재진행형으로 쓰였다.

**07** 동명사(remembering phone numbers)가 주어로 쓰일 때에는 단수 취급한다.

**08** 가주어 it을 쓰고 진주어로 to부정사를 쓴다.

**09** plan은 부정사를 목적으로 취하므로 studying을 to study로 고쳐야 옳다.

**10** dislike는 동명사를 목적으로 하므로 to wash를 washing으로 고쳐야 옳다.

**11** enjoy는 동명사를 목적으로 취한다. 따라서 to be를 being으로 고쳐야 옳다.

**12** 주어진 문장은 to부정사가 명사 뒤에서 명사를 꾸며 주는 형용사의 역할을 하고 있다. ①은 주어의 역할을 하여 명사적 용법으로 쓰였고, ③은 목적을 나타내는 부사적 용법으로, ④는 진주어의 역할을 하는 명사적 용법으로, ⑤는 like의 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였다.

**13** a book 다음에 to read가 와서 a book을 꾸며 주는 문장 형태가 알맞다. 이때 to read는 형용사의 역할을 하는 부정사이다.

**14** happy to meet의 형태로 to부정사가 이유나 원인을 나타내는 부사의 역할을 하는 것이 알맞다.

**15** start는 부정사와 동명사 모두를 목적으로 취할 수 있다.

**16** to answer를 형용사 easy 뒤에 써서 '~하기에'라는 뜻을 나타내는 것이 알맞다.

**17** 「It ~ to부정사」의 가주어, 진주어 구문으로 변환해야 하므로 following을 to follow로 고쳐야 한다.

**18** 이유나 원인을 나타내는 to부정사의 부사적인 용법을 사용한다.

**19** He wanted to buy a new bike.이므로 목적을 나타내는 부정사의 부사적인 용법을 사용한다.

**20** 1. 「It is ~ to부정사」의 가주어, 진주어 구문으로 바꿔 쓴다.

2. to부정사와 동명사 모두 문장의 보어 역할을 할 수 있으므로 to play...를 playing...으로 바꾸어 쓸 수 있다.

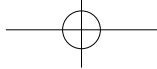
**21** 1. 동명사가 주어 역할을 하여 '~하는 것은'의 뜻으로 쓰였다.  
2. to부정사가 목적을 나타내는 부사적인 용법으로 쓰였다.  
3. to learn English가 앞의 way를 수식하여 형용사의 역할을 하고 있다.

**22** ④ eating은 to eat로 고쳐 앞의 foods를 꾸며 주는 형용사의 역할을 하는 것이 알맞다.

**23** 1. stop은 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 smoke를 동명사 smoking으로 바꾸어 stopped smoking...으로 써야 한다.  
2. 동사 change를 to부정사 to chang로 바꾸어 time to change의 형태로 앞의 명사를 수식하는 것이 알맞다.

**24** 목적을 나타내는 '~하기 위하여'라는 뜻을 가진 표현은 'in order to + 동사원형'을 쓴다. in order는 생략할 수 있으며, 이때 'to 동사원형'은 to부정사의 목적을 나타내는 부사적인 용법으로 쓰인 것이다.

**25** 이유나 원인을 나타내는 부정사의 부사적인 용법을 활용하여 문장을 써야 하며, 「형용사 + to부정사」 형태가 알맞다.



## Chapter 12 현재완료

### UNIT 1 현재완료의 형태

p. 98

#### Quick Check

1 ⑤ 2 ④

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 asked / asked 2 liked / liked 3 built / built  
4 came / come 5 did / done 6 went / gone  
7 wrote / written 8 made / made 9 took / taken  
10 taught / taught
- 2 1 have been 2 has eaten 3 haven't traveled  
4 hasn't seen
- 3 1 Have / told / have 2 Have / found / haven't  
3 Has / booked / has 4 Has / called / hasn't

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 I have read  
2 Mijin has had  
3 We have not seen  
4 Has he met
- 5 1 He has already made his bed.  
2 He hasn't cleaned up his desk yet.  
3 He has already emptied the garbage can.  
4 He hasn't put the clothes back into the closet yet.

### UNIT 2 현재완료의 쓰임 I

p. 102

#### Quick Check

1 ⑤ 2 ①

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 have taught / since 2 hasn't called / for  
3 has been / since 4 has used / for
- 2 1 has had / since 2 have lived / for  
3 has wanted / since
- 3 1 have you been 2 has he liked  
3 has she learned

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 has worked here since 2012  
2 have played tennis for three years  
3 has not rained since September  
4 How long have you known
- 5 1 Taeho has lived in Suwon for five years.  
2 He has known Mijin since 2011.  
3 He has learned English for six years.

### UNIT 3 현재완료의 쓰임 II

p. 106

#### Quick Check

1 ② 2 ②

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 has / done 2 has broken 3 hasn't cleaned  
2 1 have seen 2 Have / met 3 have never eaten  
4 has never tried
- 3 1 been 2 gone 3 been 4 gone

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 have already seen the concert  
2 hasn't found a job yet  
3 Have / ever been to Mt. Seorak  
4 has gone to Japan
- 5 1 Kiho hasn't studied Japanese before.  
2 Kiho has been to China.  
3 Yujin and Kiho haven't eaten Spanish food.

### UNIT 4 과거 vs. 현재완료

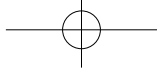
p. 110

#### Quick Check

1 ② 2 ⑤

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 rained 2 have learned 3 bought 4 lived  
5 has been
- 2 1 fell 2 have forgotten 3 has liked 4 met
- 3 1 a. lived b. has lived



- 2 a. has called b. called  
3 a. has been b. was

## GRAMMAR & WRITING

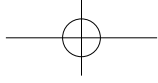
- 4 1 did you meet  
2 have met three times  
3 did he live  
4 has lived / for ten years
- 5 Dear Sumi,  
Hi. How's it going? I'm sorry. I (1) haven't written to you for a long time. I (2) arrived in London three weeks ago. I (3) have done a lot of interesting things since then. Last week I (4) visited Buckingham Palace. I'm having a good time here with my family. I'm going back home in two weeks. I miss you a lot.  
Junhee

## PRACTICE TEST

p. 114

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ⑤ 05 ② 06 ⑤ 07 ⑤  
08 ⑤ 09 ① 10 ② 11 ④ 12 ④ 13 ④ 14 ⑤  
15 ② 16 have never eaten 17 ④ 18 ① has left  
→ left 19 has had / since 20 have lived / for  
21 1. 그들은 북경으로 가버렸다. 2. 나는 북경에 가 본 적이 있다. 22 I have read it three times 23 1. We have not[haven't] eaten anything since yesterday  
2. How long have you studied English **창의서술형**  
24 1. has read the newspaper 2. have traveled in Europe 3. has been on a diet 25 1. Have / eaten frog legs / I haven't 2. Has / been proud of you / she has

- 01 come의 동사변화는 come - came - come이다.
- 02 현재완료의 형태는 「have[has] + 과거분사」이다. make의 과거 분사는 made이다.
- 03 「have been to + 장소」는 「~에 다녀온 적이 있다」의 뜻으로 경험을 나타낸다.
- 04 모두 현재완료의 문장으로 ①~④에는 have가 알맞으나, ⑤는 3 인칭 단수 주어이므로 has가 들어간다.
- 05 완료시제의 부정은 have 다음에 not을 써 준다.
- 06 현재완료의 경험을 나타내는 문장으로, 현재완료의 의문문은 have를 문두에 위치시키고, 그에 대한 대답도 have를 사용한다.
- 07 since 뒤에는 과거형이 와야 한다. 따라서 ⑤의 since I am 12 는 since I was 12로 고쳐야 옳다.
- 08 과거부터 현재까지의 기간을 묻는 질문이므로 「How long + 현재완료...?」가 와야 한다. 주어가 you이므로 How long have you lived here?가 맞다. How long did you live here?에 대한 대답은 과거 시제를 쓴다.
- 09 already(벌써)는 긍정문에서, yet(아직, 이미)은 부정문, 의문문에서 쓰인다.
- 10 특정한 과거 시간을 나타내는 when 이하의 절로 보아 첫 번째 빈칸에는 과거형이 와야 하며, since(~이래로)는 현재완료와 함께 쓰인다.
- 11 ④ 현재완료는 과거의 한 특정 시점을 나타내는 last night과는 같이 쓰이지 않는다.
- 12 <보기>의 문장은 현재완료의 계속을 나타내는 문장이며, ①~③은 완료, ⑤는 경험을 나타내고 있다.
- 13 현재완료의 경험을 나타내는 문장을 고른다. 「have been to + 장소」는 「~에 가 본 적이 있다」의 뜻으로 경험을 나타낸다.
- 14 already(이미)와 yet(아직)은 현재완료의 완료에 자주 쓰이며, already는 긍정문에 yet은 의문문과 부정문에 쓰인다.
- 15 첫 번째 빈칸은 B의 대답 「Yes, we have.」로 보아 현재완료 의문문이므로 Have가 알맞고, When은 완료형 문장과는 같이 쓰이지 않으며 과거 시제로 답하고 있으므로 두 번째 빈칸에는 과거형 동사가 와야 옳다.
- 16 A의 질문은 현재완료의 경험을 묻는 내용이다. 이에 대한 B의 대답으로 현재완료의 부정을 나타내는 문장은 have 다음에 not이나 never를 써서 나타낸다.
- 17 현재완료 시제의 의문문에 대한 응답으로는 have를 사용하여 답한다.
- 18 ① 현재완료는 과거의 특정 시점을 나타내는 in 2010과는 같이



쓰일 수 없으므로 과거 시제로 고쳐 쓴다.

- 19** 현재완료는 「since(~이래로) + 특정 시점」과 함께 쓰여 계속의 의미를 나타낸다. 주어가 3인칭 단수이므로 Taemin has had his bike since 2010.으로 쓴다.
- 20** 현재완료는 주로 「for + 시간의 길이」와 함께 쓰여 계속의 의미를 나타낸다. 주어가 복수이므로 We have lived in Incheon for two years.로 쓴다.
- 21** 1. 「have gone to + 장소」는 「~로 가버렸다」의 뜻으로 현재완료의 결과를 나타낸다.  
2. 「have been to + 장소」는 「~에 가 본 적이 있다」의 뜻으로 현재완료의 경험을 나타낸다.
- 22** 현재완료의 의문문은 have 동사를 문두에 위치시키며, 그에 대한 대답도 현재완료를 사용하여 답한다.
- 23** 1. 「since + 특정 시점」과 함께 쓰는 「have + 과거분사」 형태의 현재완료형을 사용하며 부정문이므로 have 뒤에 not을 쓴다.  
2. How long으로 시작하는 현재완료 의문문이므로 「How long + have[has] + 주어 + 과거분사...?」의 순으로 배열한다.
- 24** 현재완료는 「have + p.p.」의 형태이며, 내용상 완료, 경험, 결과, 계속을 나타낸다. 특히 현재완료가 주로 「for + 시간의 길이」 또는 「since + 특정 시점」과 함께 쓰여 계속의 의미를 나타낸다. for는 「~ 동안」, since는 「~ 이래로 줄곧(from ~ till now)」의 뜻이다.
- 25** 현재완료의 의문문은 have 동사를 문두에 위치시키며, 이때 주어가 3인칭 단수인 경우 has를 쓴다. 의문문에 대한 대답도 have나 has를 사용하여 답한다.

## Chapter 13 전치사

### UNIT 1 전치사의 쓰임

p. 120

#### Quick Check

- 1** them **2** the man with sunglasses

#### GRAMMAR CHECK

- 1** **1** from other countries **2** in the garden  
**3** during the movie **4** in seven minutes  
**5** in the world
- 2** **1** a student from London  
**2** the birds in the sky  
**3** The woman at the bus stop  
**4** The picture on the wall
- 3** **1** to the park on Sundays  
**2** in Busan for two years  
**3** with his friends on Saturday  
**4** to the hospital with his mother at 2 o'clock

#### GRAMMAR & WRITING

- 4** **1** The apples in the box  
**2** I have a dog with long ears  
**3** We live in an apartment near Jamsil  
**4** She goes to school at 7:30
- 5** **1** The girl with short hair plays basketball.  
**2** The girl with short hair plays basketball in the park.  
**3** The girl with short hair plays basketball in the park with her friends.  
**4** The girl with short hair plays basketball in the park with her friends on Saturday.

### UNIT 2 시간의 전치사

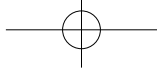
p. 124

#### Quick Check

- 1** ③ **2** ⑤

#### GRAMMAR CHECK

- 1** **1** at **2** on **3** in **4** at **5** ×  
**6** in **7** × **8** in **9** in **10** on



2 1 in 2 on 3 on 4 at / in 5 at / on

3 1 during 2 for 3 until 4 by

### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 Let's meet at 3:30 tomorrow  
2 Korean schools begin in March  
3 I was in the hospital for three days  
4 We have to get home by 8:30

5 (예시답안) I was born in spring.  
(예시답안) I get up at 7 on Sunday.  
(예시답안) I feel better in the morning.

## UNIT 3 장소의 전치사

p. 128

### Quick Check

1 ① 2 ②

### GRAMMAR CHECK

- 1 1 at 2 on 3 in 4 at  
2 1 at / at 2 in / in 3 in / on 4 at / on  
3 1 above 2 on 3 in front of 4 between

### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 James was born in Canada  
2 Look at the painting on the wall  
3 Sumin was standing at the door  
4 There is a bakery near the bank
- 5 1 Reader's Bookstore is in front of Sue's Ice Cream.  
2 Kim's Flowers is next to Joe's Burger.  
3 Bora Park is behind Star Fitness.  
4 Joe's Burger is between Kim's Flowers and Reader's Bookstore.

## UNIT 4 그 밖의 전치사

p. 132

### Quick Check

1 ① 2 ④

### GRAMMAR CHECK

- 1 1 about 2 with 3 by 4 without  
2 1 across 2 out of 3 around 4 along  
3 1 at / at 2 for / for 3 with / with

### GRAMMAR & WRITING

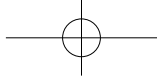
- 4 1 in Busan by train  
2 the woman with sunglasses  
3 some information about your school  
4 music by Mozart
- 5 1 Dorothy is walking along the yellow line.  
2 Toto is jumping down the stairs.  
3 The wizard is going through the gate.  
4 Scarecrow is running across the street.

## PRACTICE TEST

p. 136

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ③ 04 ④ 05 ② 06 ③ 07 ⑤  
08 ④ 09 ② 10 ⑤ 11 ④ 12 ② 13 ① 14 ④  
15 ③ 16 ② 17 1. through 2. above 3. along 18  
③ on next Monday → next Monday 19 between /  
and 20 in front of people 21 (1) on the bed (2)  
under the desk (3) on the floor (4) by 7 o'clock  
22 the clock on the wall 23 in Seoul with his  
parents **창의서술형** 24 at / on / at / on / at 25  
1. next to 2. in front of 3. between

- 01 전치사 뒤에 오는 대명사는 목적격을 쓴다.
- 02 전치사구는 명사 뒤에 쓰여 형용사의 역할을 한다.
- 03 요일 앞에는 전치사 on을, 계절 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- 04 at은 특정 지점이나 활동이 이루어지는 장소에 쓴다. on은 장소의 표면 위나 건물의 층, 방향 등에 쓰인다. at the door 문가에 / on your right 너의 오른쪽에
- 05 ②에는 요일을 나타내는 전치사 on을 쓴다. ①, ③, ④, ⑤에는 모두 at을 쓴다.
- 06 at은 시각이나 나이, 온도 등의 앞에 쓰인다.



**07** by는 교통수단이나 저자, 작곡가 등의 행위자를 나타낼 때 쓴다.

**08** ④ 특정 지점이나 활동이 이루어지는 장소에는 at을 쓴다.  
at the corner '길 모퉁이에서'

**09** ② last, next, every 등이 시간 명사와 함께 오면 전치사를 쓰지 않는다.

**10** ⑤ 교통수단을 나타내는 전치사 by를 사용하며, 이때 by는 관사와 함께 쓰지 않는다.

**11** look for는 '~을 찾다'의 뜻이고, 전치사 for는 '~ 동안'의 뜻을 갖는다.

**12** 시각을 나타내는 전치사 at을 쓰고, Monday morning과 같은 특정 요일의 일부 앞에는 on을 쓴다. 이때, 어순은 작은 단위부터 쓴다.

**13** '~까지'라는 표현에는 by와 (un)till이 있는데, by는 완료의 의미가 있고 till은 계속의 의미가 있다.

**14** for와 during은 '~ 동안'의 뜻이지만, for 다음에는 '구체적인 시간의 길이'가, during 다음에는 '기간'이 온다.

**15** 형용사의 역할을 하는 전치사구는 명사 뒤에서 명사를 수식한다.

**16** 전치사구의 어순은 '장소 + 방법 + 시간'이다.

**17** 1. through는 '~을 (관)통하여'의 뜻이다.  
2. above는 '~의 위에'의 뜻이다.  
3. along은 '~을 따라서'의 뜻이다.

**18** last, next, this, that, every, all 등이 시간을 나타내면 앞에 전치사를 쓰지 않는다.

**19** 'A와 B 사이에'라는 뜻의 「between A and B」를 사용한다.

**20** in front of는 '~의 앞에'의 뜻이다.

**21** on은 장소의 표면 '위에', under는 '~ 밑에'의 뜻을 나타낸다. '~까지'라는 완료의 의미를 지닌 전치사는 by를 쓴다.

**22** 전치사구(on the wall)가 명사(the clock) 뒤에서 명사를 수식하는 형용사의 역할을 하도록 배열한다.

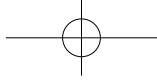
**23** 여러 전치사구가 함께 나올 때는 '장소 + 방법 + 시간'의 어순으로 쓰므로 in Seoul을 앞에, with his parents를 뒤에 쓴다.

**24** 장소의 전치사 at: 특정 지점이나 활동이 이루어지는 장소에 쓴다.

시간의 전치사 on: 요일이나 특정한 날에는 전치사 on을 쓴다.

시간의 전치사 at: 시각을 나타낼 때에는 전치사 at을 쓴다. 또한 전화번호를 알려줄 때 전화번호 앞에 at을 쓴다.

**25** 1. 은행은 우체국 옆에 있으므로 next to를 쓴다. 2. 지하철역은 도서관 앞에 있으므로 in front of를 쓴다. 3. 서점은 제과점과 영화관 사이에 있으므로 알맞은 전치사는 between이다.



## Chapter 14 접속사

### UNIT 1 등위 접속사

p. 142

#### Quick Check

1 ③ 2 ④

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 and 2 or 3 but 4 so  
 2 1 and 2 but 3 so 4 but 5 or  
 3 1 and you won't get fat  
 2 or you'll hurt yourself

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 and bought some milk  
 2 but missed the bus  
 3 art or PE  
 4 so I can't buy it  
 5 1 I'm raising a dog and a cat.  
 2 I wanted to find their owner, but I couldn't (find their owner).  
 3 There weren't any people, so I took them home.  
 4 Do you like dogs or cats?

### UNIT 2 원인과 대조의 접속사

p. 146

#### Quick Check

1 ③ 2 ⑤

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 because 2 so 3 though 4 but  
 2 1 because 2 although 3 Although 4 Because  
 3 1 Although[Though] the beginning was boring  
 2 Because Susan was late  
 3 although[though] it can be dangerous

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 Because I was tired  
 2 Although[Though] I was tired  
 3 because it was cold

4 although[though] it was cold

- 5 1 Because I'm good at cooking, I want to be a chef.  
 2 Because I don't like hospitals, I don't want to be a nurse.  
 3 Because I enjoy meeting new people, I love to travel.

### UNIT 3 시간과 조건의 접속사

p. 150

#### Quick Check

1 ④ 2 ①

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 before 2 when 3 after 4 while  
 2 1 arrive 2 leave 3 falls 4 passes  
 3 1 when he's angry 2 until it got dark  
 3 if you ask her

#### GRAMMAR & WRITING

- 4 1 when she was five  
 2 before you go to bed  
 3 while you are in Jeju Island  
 4 if you are hungry  
 5 1 When Minji is sad, she eats chocolate.  
 2 When Minji is nervous, she bites her nails.  
 3 When Minji is happy, she dances to music.

### UNIT 4 접속사 that

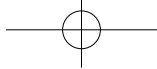
p. 154

#### Quick Check

1 ③ 2 ③

#### GRAMMAR CHECK

- 1 1 that all people are equal 2 x  
 3 that he makes me happy 4 x  
 2 1 I think<sup>V</sup> Ms. Lopez is a good teacher.  
 2 Did he say<sup>V</sup> he was not feeling well?  
 3 I hope<sup>V</sup> you'll have a wonderful time.  
 4 We believe<sup>V</sup> Helen will be a good astronaut.



- 3 1 that every child can learn  
2 that Korean food is healthy  
3 that your dreams come true

## GRAMMAR & WRITING

- 4 1 that I am special  
2 that you will get better soon  
3 I think so  
4 I know
- 5 1 (예시답안) I think that we should speak English without fear.  
2 (예시답안) I think that we should improve English vocabulary.

## PRACTICE TEST

p. 158

01 1. and 2. but 3. so 02 ② 03 ④ 04 ③  
05 ④ 06 ⑤ 07 ④ 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ③  
11 ① 12 ② 13 ⑤ 14 ③ 15 ③ 16 ②  
17 If you take the subway 18 If you are not[Unless you are] quiet 19 ⑤ will be → is  
20 1. I hope that your family is healthy 2. Do you think that it will snow on Christmas Eve  
21 (1) so (2) Though (3) When (4) and 22 after you finish your homework 23 although he is sad **창의서술형** 24 1. and you'll lose weight  
2. Stop at the red light, or you'll get a ticket  
25 1. When I have a toothache 2. When I have a burn, I put it under cold water

- 01 1. 추가의 의미로 단어나 문장을 연결할 때에는 and를 쓴다.  
2. 앞의 것과 반대되는 단어나 문장을 연결할 때에는 but를 쓴다.  
3. '그래서'라는 뜻의 결과를 나타내는 접속사는 so이다.
- 02 앞 문장과 뒤 문장이 서로 반대되는 내용이므로 접속사 but이 알맞다.
- 03 '만약 ~라면'의 뜻을 가진 접속사는 if이다.
- 04 명령문 다음의 or는 '그렇지 않으면'의 뜻이며, 선택적인 것을 나타낼 때에는 or(또는)을 쓴다.

- 05 ④의 앞 문장과 뒤 문장은 서로 반대의 내용이므로 접속사 but이 알맞다.

- 06 although는 '~임에도 불구하고'의 뜻으로 대조의 의미를 갖는다.

- 07 My mother had a headache는 원인이고, she took aspirin은 결과이다. 따라서 원인을 나타내는 접속사 because가 필요하다.

- 08 If ~ not은 Unless로 바꿔 쓸 수 있다.

- 09 because는 '~ 때문에'의 뜻으로 원인을 나타내고, 대조의 접속사 although와 though는 '~에도 불구하고'의 뜻이다.

- 10 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 현재 시제가 미래를 대신한다.

- 11 ①은 '언제'의 뜻을 가진 의문사이고, 나머지는 모두 '~할 때'의 뜻을 가진 접속사이다.

- 12 that 명사절이 목적으로 쓰이면 접속사 that은 생략할 수 있다.

- 13 빈칸 다음에 접속사 that이 생략되어 있는 문장인데, want는 접속사 that이 이끄는 명사절을 목적으로 할 수 없다.

- 14 think, believe, hope, say 뒤에 목적으로 쓰이는 that 절의 내용을 반복하는 대신 so를 쓴다.

- 15 <보기>의 that은 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다. ①은 지시대명사, ②, ④, ⑤는 지시형용사로 쓰였다.

- 16 think, believe, hope, say 뒤에 목적으로 쓰이는 that 절의 내용을 반복하는 대신 so를 쓰지만, know 뒤에는 so를 쓰지 않는다.

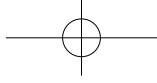
- 17 「명령문 + and」는 If의 구문으로 바꾸어 쓸 수 있다.

- 18 「명령문 + or」는 If ~ not의 구문으로 바꾸어 쓸 수 있다.

- 19 시간의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다.

- 20 명사절을 이끄는 접속사 that을 사용한다. 이때, that 이하는 앞의 동사의 목적절이 된다.

- 21 (1) 뒤 문장은 앞 문장의 결과이므로 so(그래서)가 알맞다.  
(2) 뒤 문장과 대조의 관계가 있으므로 though(~에도 불구하고)



가 적절하다.

(3) '~할 때'의 뜻을 가진 when으로 고쳐야 옳다.

(4) 「명령문, and ...」는 '~해라, 그러면 ...할 것이다'의 뜻이고, 「명령문, or ...」는 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'의 뜻이다.

**22** 시간의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신하는 것에 유의한다.

**23** 대조를 나타내는 접속사로는 although 또는 though를 쓴다.

**24** 「명령문, and ...」는 '~해라 그러면 ...할 것이다'의 뜻이고, 「명령문, or ...」는 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'의 뜻이다.

**25** when I have 다음에 적절한 증세를 넣어 부사절을 만들고, 알맞은 처방을 나타내는 주절과 연결하도록 한다.

## WORKBOOK TEST

### Chapter 8 미래 시제

p. 2

#### UNIT 1

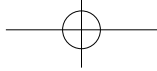
1 ④ 2 ③ 3 ⑤ 4 ④ 5 ① 6 ② 7 ③ 8 ④

- 미래의 일을 나타내는 조동사는 will이고, 부정형은 won't로 쓴다.
- 주어가 3인칭 단수인 경우 일반동사 plays로 쓴다. 미래 will 뒤에는 동사원형 play를 쓴다.
- will의 의문문에서는 주어 다음에 반드시 동사원형을 쓴다.
- 첫째 문장에는 Last year가 있으므로 과거 시제를 쓰지만, 둘째 문장에는 Next year가 있으므로 will go를 쓴다.
- be동사와 일반동사의 미래 의문문은 모두 will을 사용한다.
- ② 조동사 will이나 won't 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
- ③ will로 시작하는 Yes/No 의문문이므로 Yes, I will. 또는 No, I won't.로 대답해야 한다.
- '사지 않을 것이다'라고 했으므로 will의 부정형 won't를 쓰고, 뒤에는 동사원형 buy가 와야 한다.

#### UNIT 2

1 ③ 2 ⑤ 3 ④ 4 ③ 5 ③ 6 ⑤ 7 ④ 8 ④

- be going to 의문문에 대한 대답은 be동사를 사용한다.
- 의문문의 주어가 your friends이므로 응답의 주어는 they가 되고, be동사를 사용해 완성한다.
- 조동사 will은 be going to로 바꾸어 쓸 수 있고, be going to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- be going to 다음에는 반드시 동사원형을 써야 한다.
- be going to 미래를 써서 여음방학에 '무엇을' 할지 묻는 질문으로 의문사 what을 쓰고, 대답에서도 be going to를 쓴다.



6 ⑤는 현재진행형 문장이고, 나머지는 be going to를 써서 미래를 나타내고 있다.

7 여행을 갈 계획을 나타내므로, be going to를 쓰고 뒤이어 동사원형 go를 사용한다.

8 ④ be going to 의문문의 대답은 be동사를 써야 하므로 No, he isn't.가 맞는 대답이다.

### UNIT 3

1 ②, ④    2 ③, ⑤    3 ③    4 ②    5 is going to visit    6 ④  
7 ⑤    8 ①

1 교통, 경기 등과 같이 확실히 정해진 일정은 현재 시제로 미래를 나타낼 수 있으므로 ②와 ④ 모두 답이 된다.

2 개인의 미래 일정은 be going to 미래와 현재진행형으로도 쓸 수 있으므로 ③과 ⑤ 모두 답이 된다.

3 '내일 수업을 들을 거다'라는 개인 일정을 나타내므로 현재진행형을, 교통의 정해진 일정이므로 현재형으로 미래를 나타낼 수 있다.

4 시간의 부사절에는 미래 시제 대신 현재 시제를 사용하므로 will finish를 finishes로 고쳐야 한다.

5 개인의 미래 일정을 나타내는 현재진행형은 be going to 미래로 바꿔 쓸 수 있다.

6 ④ starts는 현재 시제로 나타난 이미 정해진 미래 일정이다. 나머지는 모두 현재의 사실이나 반복을 나타낸 현재 시제 문장이다.

7 ⑤는 now가 있으므로 현재 진행 중인 일을 나타내는 현재진행형이고, 나머지는 모두 개인의 미래 일정을 나타내는 현재진행형이다.

8 시간과 조건의 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다. ①의 if 조건절에 will snow가 아닌 snows를 써야 한다.

### UNIT 4

1 ②    2 ④    3 ④    4 ④    5 ④    6 ①    7 ①    8 ⑤

1 과거 시간을 나타내는 yesterday가 있으므로 일반동사의 과거형을 써야 한다.

2 be going to를 사용한 미래 시제 문장이므로 빈칸에는 미래 시간 표현인 next week가 알맞다.

3 주어가 3인칭 단수인데 동사가 read인 것으로 보아 과거 시제임을 알 수 있다. 따라서 과거 시간 표현이 아닌 ④가 정답이다. in a week는 '일주일 후에'의 뜻으로 미래 시간을 나타낸다.

4 부사 ago와 yesterday로 보아 두 문장 모두 과거 시제를 쓴다.

5 ④ 미래를 나타내는 be going to와 과거 시간 표현인 last week는 어울리지 않는다. ② 현재진행형으로 개인의 미래 일정을 나타내는 문장이다.

6 ① in three days는 '3일 후에'의 뜻으로 과거 시제와 함께 쓰지 않는다.

7 시간에 쓰이는 this/these는 현재와 가까운 미래를, that/those는 과거 시제를 나타낸다.

8 ⑤ '일주일 후에'는 in a week, a week later로 나타낼 수 있다.

## Chapter 9 조동사

p. 6

### UNIT 1

1 ①    2 ③    3 ②    4 ①    5 ⑤    6 ③    7 ④    8 ⑤

1 I를 주어로 쓰는 부탁은 may와 can을 쓴다. please를 써서 보다 정중한 표현을 나타낸다.

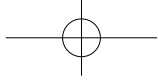
2 you를 주어로 취하는 Would, Could, Will, Can은 부탁을 나타낸다.

3 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다. 의문문은 「조동사 + 주어 + 동사원형...?」이다.

4 조동사의 격식 순서는 would가 가장 정중하고, could, will, can의 순서대로 덜 정중하다.

5 정중한 부탁의 May I ~?이므로 일반동사 의문문에 대한 대답인 do / don't는 알맞지 않다.

6 ③ Can you ~?로 부탁을 나타내는 문장이다. That's okay.는 I'm sorry.에 대한 대답이므로 알맞지 않다.



- 7 ④ next year와 함께 미래 시제를 나타내는 조동사 will이고, 나머지는 모두 정중한 부탁을 나타내는 조동사 will이다.
- 8 자신이 전화를 사용해도 되는지 묻는 부탁의 문장이므로 May I...?로 시작하는 ⑤가 맞다.

## UNIT 2

1 ② 2 ③ 3 ② 4 ④ 5 ④ 6 ② 7 ③ 8 ④

- 1 조동사 「can + 동사원형」과, 「be able to + 동사원형」을 묻는 문제이다.
- 2 be able to로 물으면 주어의 인칭과 문장의 시제에 맞게 be동사로 대답한다.
- 3 과거 시간인 last week가 쓰였고, B의 대답으로 보아 조동사 can의 과거 부정형 couldn't가 알맞다.
- 4 be able to는 can과 같고, be not able to는 can't와 같다. 주어가 Susan이므로 isn't able to hear를 쓴다.
- 5 ④ Can I ~?의 can은 '부탁'을, 나머지는 모두 '능력'을 나타내는 can이다.
- 6 ① 주어의 인칭과 시제에 맞게 be동사를 변형해야 한다. ③ 조동사 will과 can은 함께 쓸 수 없다. ④, ⑤ 조동사 다음에는 동사원형이 오고, 둘 다 과거이므로 could(n't)로 써야 한다.
- 7 과거 부정형 문장이 되어야 하므로 ③이 맞다. ①은 wasn't able to로 써야 한다.
- 8 be able to의 과거 의문형 문장이 되어야 하므로 ④가 맞다. ③은 Could you speak로 고치면 맞는 문장이다.

## UNIT 3

1 ③ 2 ① 3 ② 4 ③ 5 ② 6 ⑤ 7 ⑤ 8 ⑤

- 1 '우리는 늦었으므로 서둘러야 한다'는 의미의 현재 시제 문장이므로, 빈칸에는 의무를 나타내는 must, have to를 쓸 수 있다.
- 2 must는 have to로 바꿔 쓸 수 있고, 현재 시제 의문문을 만들 때는 「Do + 주어 + have to...?」의 어순이 된다.
- 3 must는 have to로 바꿔 쓸 수 있는데, 주어가 3인칭 단수 He이

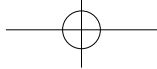
므로 has to가 맞다.

- 4 ③ must not은 '~해서는 안 된다'는 뜻이고, don't have to는 '~할 필요가 없다'는 의미이다.
- 5 must not은 '~해서는 안 된다'는 금지를 나타낸다. Don't로 시작하는 부정 명령문과 같은 의미이다.
- 6 ① tomorrow는 미래 시간 부사이므로 had to와 어울리지 않는다. ② 주어가 She이므로 has to로 고쳐야 한다. ③ must 뒤에는 동사원형이 온다. ④ will과 must는 함께 쓰일 수 없으므로 will have to do로 고쳐야 한다.
- 7 ⑤ 주어가 3인칭 단수(Mr. Kim)이므로 has to가 되어야 한다.
- 8 '~해서는 안 된다'는 금지는 must not을 써서 나타낸다.

## UNIT 4

1 ① 2 ⑤ 3 ③ 4 ③ 5 ② 6 ③ 7 ③ 8 ③

- 1 '운전 중에는 교통규칙을 지켜야 한다'는 충고의 문장이 되어야 하므로 should가 알맞다.
- 2 '두통이 있을 때는 침대에서 쉬는 것이 더 낫다'의 충고의 의미이므로 should나 had better를 쓴다. shouldn't, mustn't이 아니다.
- 3 충고의 문장이므로 빈칸에는 should나 had better를 쓸 수 있다.
- 4 had better 다음에 동사원형을 써야 하므로 putting은 put이 되어야 한다.
- 5 Should로 시작하는 의문문은 '~해야 하나?'라는 뜻이다. 긍정이면 should, 부정이면 shouldn't로 대답한다.
- 6 had better의 부정은 had better not이다. '~하지 않는 편이 낫다'의 뜻이다.
- 7 ①, ② had better의 had는 주어의 인칭과 수에 관계없이 쓰인다. ④ should의 부정형은 should not이다. ⑤ had better의 부정형은 had better not으로 쓴다.
- 8 '~하는 것이 좋겠다'의 충고이므로 had better를 사용한 ③이 맞는 문장이다.



## Chapter 10 명령문 · 감탄문 · 의문문 p. 10

### UNIT 1

1 ⑤ 2 ② 3 ③ 4 ③ 5 ④ 6 ③ 7 ① 8 ④

- 1 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작하며, 공손하게 표현할 때는 please를 쓴다.
- 2 명령문의 부정형은 문장 앞에 Don't[Do not]나 Never를 쓴다. Be... 로 시작하는 명령문의 부정형이므로 Don't be... / Never be... 로 쓴다.
- 3 명사(a surprise)가 있는 문장의 감탄문은 What을, 명사가 없는 형용사(cold)나 부사의 감탄문은 How를 쓴다.
- 4 ③ 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작한다. 따라서 You를 생략하고 are의 원형인 be를 사용하여, Be a good boy.로 써야 한다.
- 5 nice(형용사) 뒤에 day(명사)가 있으므로 'What + a + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사'로 감탄문을 만든다. (주어 + 동사)는 생략할 수 있다.
- 6 ③ Never를 사용한 부정 명령문에도 Never 다음에 동사원형이 와야 한다.
- 7 ② 형용사 뒤에 명사(house)가 있으므로 What a beautiful house it is!가 맞다. ③ 감탄문에서는 '주어 + 동사' 어순이다. ④ 주어가 they이므로 관사 a를 없애야 한다. ⑤ old는 모음으로 시작하므로 an이 맞다.
- 8 뒤에 명사가 없는 형용사가 강조된 평서문 The movie is very wonderful.을 감탄문으로 바꾸면 ④가 된다.

### UNIT 2

1 ③ 2 ② 3 ④ 4 ⑤ 5 ⑤ 6 ⑤ 7 ③ 8 ③

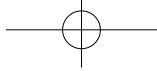
- 1 제안을 나타내는 Let's 다음에는 동사원형이 온다.
- 2 '좀 쉬지 그러니?'라는 충고나 제안의 의미가 되어야 하므로 ② Why don't you...?를 쓰는 것이 맞다. 'Let us....'는 격식의 표현으로 '(다같이) ...합시다'의 뜻이다. e.g. Let us pray. 다같이 기도합시다.

- 3 '같이 공부하지 않을까?'의 뜻으로 Let's와 같은 의미인 Why don't we ~?를 쓴다.
- 4 Let's로 시작하는 제안문에 대한 부정 응답으로는 No, let's not.과 같이 답한다. No, we don't.는 일반동사의 Yes/No 의문문에 대한 대답이다.
- 5 ⑤ 수학을 잘 못한다는 A의 말에 '개인교사를 구하는 게 어떠냐?'고 B가 제안을 해야 하므로 Why don't you ~? 구문을 쓰는 것이 맞다.
- 6 '길이 미끄럽다'는 A의 말에 대한 응답으로 Let's not을 써서 '속도를 내지 말자'고 하는 것이 자연스럽다.
- 7 ③ Why don't we ~?는 Let's와 같은 의미이므로 B와 같은 응답이 나오려면 Why don't you ~?를 써야 한다.
- 8 Let's ~의 부정은 Let's not ~이다. '~하지 말자'의 뜻이다.

### UNIT 3

1 ② 2 ④ 3 ② 4 ② 5 ④ 6 ① 7 ② 8 ⑤

- 1 주어가 you이고 일반동사 like가 쓰였으므로 Don't를 써서 부정 의문문을 만들 수 있다.
- 2 'A이냐? B이냐?'를 묻는 선택의문문은 or를 쓴다.
- 3 A는 주어 뒤에 일반동사가 아닌 형용사인 busy가 있으므로 be동사의 의문문이다. 부정의문문의 대답도 Yes로 시작하였으므로 be동사 긍정형을 쓴다.
- 4 부정의문문으로 질문해도, 긍정의 내용이면 Yes, 부정으로 대답하면 No를 쓴다. 옷을 몇 겹 입었으므로 '춥지 않다'의 뜻이다.
- 5 ① Doesn't를 Isn't로 고쳐야 한다. ② 과거 부사 yesterday가 있으므로 Didn't가 되어야 한다. ③ 주어가 it이므로 Doesn't로 고쳐야 한다. ⑤ Didn't she use your car?로 주어 뒤에 동사원형을 쓴다.
- 6 ① 부정의문문의 주어가 3인칭 단수 she이므로 Don't를 Doesn't로 고쳐야 한다.
- 7 difficult와 easy 중 하나를 고르는 선택의문문이고, 일반동사가 쓰이지 않는 be동사 의문문이 되어야 한다.



8 ⑤ 선택의문문에는 Yes나 No로 대답하지 않는다.

#### UNIT 4

1 ② 2 ② 3 ② 4 ④ 5 ② 6 ② 7 ③ 8 ⑤

1 앞 문장의 주어가 3인칭 단수이고 동사가 일반동사의 현재 긍정(exercises)이므로 부가의문문의 동사로는 doesn't가 맞다.

2 앞 문장의 주어는 3인칭 단수 남자(Bill)이고 동사는 be동사의 부정형이므로 부가의문문은 is he가 되어야 한다.

3 조동사 can이 있는 문장의 부가의문문에는 can't를 쓴다. 부가의문문도 Yes/No 의문문과 같이 Yes로 시작하면 긍정으로, No로 시작하면 부정으로 대답한다.

4 ④ There was로 시작하는 문장의 부가의문문은 wasn't there?로 쓴다.

5 앞 문장이 긍정이면 부가의문문은 부정으로 쓰고, 앞 문장이 be동사면 be동사를 쓴다. 대답도 긍정이면 Yes, 부정이면 No를 쓴다.

6 ② You are... 로 시작하는 문장의 부가의문문은 aren't you?가 되어야 한다.

7 ③ 문장의 주어가 고유명사(이름)인 경우 부가의문문에서는 인칭대명사로 바뀌어서 써야 하므로 didn't he?가 되어야 한다.

8 '영화를 봤다'는 과거 시제이므로 앞 문장에는 saw를 쓰고, 부가의문문에는 do[does]의 과거부정형 didn't과 함께 대명사 she를 쓴다.

### Chapter 11 동명사와 부정사

p. 14

#### UNIT 1

1 ④ 2 ③ 3 ① 4 ② 5 ⑤ 6 ② 7 ② 8 ②

1 ② play나 ④ try처럼 y로 끝나는 동사의 동명사형은 동사 뒤에 -ing를 붙인다.

2 동명사는 명사처럼 문장에서 보어로 쓰일 수 있다.

3 동명사구(playing with matches)가 주어이므로 단수 동사(is)를 써야 한다.

4 첫 번째 문장의 주어는 동명사를 써서 '생물학을 공부하는 것'이라는 뜻이 되어야 하고, 두 번째 문장에서 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

5 동명사는 like, dislike, finish, enjoy 등의 동사의 목적으로 쓰인다. ⑤ want는 동명사를 목적으로 갖는 동사가 아니다.

6 ②의 writing은 현재진행형에 쓰이는 현재분사이고, 나머지는 모두 주어나 보어로 쓰인 동명사이다.

7 ② 동명사가 주어일 경우 단수 동사를 써야 하므로 are를 is로 고쳐야 한다.

8 ② '우유를 마시는 것'이 주어이므로 동명사 Drinking을 쓰고, 동명사가 주어이므로 단수 동사인 is를 써야 한다.

#### UNIT 2

1 ② 2 ④ 3 ⑤ 4 ⑤ 5 ③ 6 ② 7 ③ 8 ③

1 부정사가 주어인 경우 가주어 It을 쓰고 부정사는 문장 뒤로 보내는 것이 자연스럽다.

2 would like는 부정사를 목적으로 갖는 동사이다.

3 첫 번째 문장은 진주어인 to exercise를 써야 하고, 두 번째 문장은 want의 목적으로 to lose를 써야 한다. want 뒤에는 동명사를 쓰지 않는다.

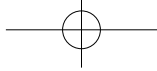
4 decide, want, hope, plan 등은 부정사를 목적으로 갖는 동사들이고, ⑤ dislike는 동명사를 목적으로 갖는 동사이다. 참고로 like는 부정사와 동명사 둘 다 목적으로 쓸 수 있다.

5 ③은 '~하기 위해서'로 해석되며 동사(studied)를 꾸며준다. ①, ②, ④는 동사의 목적으로 쓰인 명사적 용법이고, ⑤는 문장의 주어로 쓰인 명사적 용법이다.

6 ② decide는 목적으로 부정사를 취한다.

7 부정사가 주어이면 가주어 It을 주어 자리에 쓰고 부정사를 문장 뒤로 보낸다. 가주어로 That을 쓰지 않는다.

8 to부정사와 동명사가 보어로 쓰일 수 있다. His plan is to open / opening a new office.가 맞는 문장이다.



### UNIT 3

1 ③ 2 ③ 3 ③ 4 ② 5 ② 6 ④ 7 ① 8 ④

- 1 부정사가 형용사 glad를 수식하는 부사적 용법으로 쓰였다. '너를 다시 봐서 기뻐다'는 뜻이다.
- 2 in order to부정사는 '~하기 위하여'라는 뜻으로 목적을 나타내며, 보통 in order를 생략한다.
- 3 to부정사를 사용하여 '책을 읽기 위해서'와 'Jane을 도와서'라는 뜻이 되어야 하므로 부사로 쓰인 부정사인 ③이 알맞다.
- 4 문맥상 '안 좋은 소식을 들어서 유감이다'라는 의미이다. 따라서 ②는 형용사(sorry)를 수식하는 부정사 to hear를 써야 한다.
- 5 <보기>에 쓰인 부정사는 앞의 명사(way)를 수식하는 형용사적 용법이므로, ②의 부정사와 쓰임이 같다. ①, ③은 부사적 용법, ④, ⑤는 동사의 목적어인 명사적 용법으로 쓰였다.
- 6 ④ eating을 to eat으로 고쳐 something 뒤에서 수식해주는 형용사적 용법이 되어야 한다. something to eat이 맞다.
- 7 ① '머리를 자르기 위해'의 뜻인 (in order) to cut his hair가 필요하다.
- 8 ④ 형용사 pleased를 뒤에서 수식해주는 to부정사가 필요하다.

### UNIT 4

1 ④ 2 ② 3 ③ 4 ③ 5 ① 6 ② 7 ③ 8 ②, ③

- 1 decide, need, try, plan은 모두 부정사를 목적으로 갖고, ④ avoid는 동명사를 목적으로 갖는 동사이다.
- 2 ② hope은 부정사를 목적으로 갖는 동사이다.
- 3 want의 목적으로 부정사가, dislike의 목적으로 동명사가 와야 한다.
- 4 ③ 동명사는 가주어 It을 쓰지 않으므로, having은 to have가 자연스럽다.
- 5 ① '너를 다시 만나기를 원했다'는 뜻이다. wanted는 목적으로 동

명사(meeting)가 아닌 부정사(to meet)를 쓴다.

- 6 ① '배우기 어려운'의 뜻이므로 learning을 to learn으로 쓴다. ③ '친구를 만나기 위해서'가 되어야 하므로 meeting his friends를 to meet his friends로 쓴다. ④ 진주어 to get이 맞다. ⑤ '그 뉴스를 듣고'의 뜻이 되어야 하므로 hearing을 to hear로 고쳐야 한다.
- 7 mind는 동명사를 목적으로 갖는 동사이다.
- 8 start는 부정사와 동명사 둘 다를 목적으로 쓰는 동사이므로 답이 두 개이다.

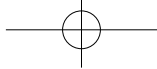
## Chapter 12 현재완료

p. 18

### UNIT 1

1 ④ 2 ⑤ 3 ④ 4 ③ 5 ② 6 ⑤ 7 ② 8 ①

- 1 ①, ②, ③, ⑤는 과거와 과거분사형이 다른 불규칙 동사들이다. teach의 과거와 과거분사형은 taught이다.
- 2 put의 과거형과 과거분사형은 모양이 같다. put - put - put
- 3 주어 뒤에 과거분사 tried가 있는 것으로 보아, 경험을 묻는 현재완료 의문문이 되어야 한다. 대답에도 have를 쓴다.
- 4 과거분사 seen과 부사 yet으로 보아 현재완료 의문문이 되어야 함을 알 수 있다. 주어가 3인칭 단수인 현재완료 의문문과 그에 대한 대답이므로 ③이 알맞다.
- 5 현재완료의 부정은 「have[has] + not + 과거분사」로 쓰며, haven't/hasn't로 줄여 쓸 수 있다.
- 6 모두 현재완료 문장이다. ①, ②, ③, ④의 주어에 따라 빈칸에는 have가, ⑤는 주어가 3인칭 단수(James)이므로 빈칸에 has가 들어야 한다.
- 7 ② 주어가 3인칭 단수 He이므로 현재완료형은 He has lived가 되어야 한다. He has는 줄여서 He's로 쓸 수 있다.
- 8 ②, ③, ⑤ 현재완료 의문문의 짧은 대답은 have[has]를 사용해서 한다. ④ 과거 의문문이므로 No, he didn't.로 답하는 것이 맞다.



## UNIT 2

1 ② 2 ④ 3 ③ 4 ③ 5 ⑤ 6 ③ 7 ② 8 ③

1 For three years라는 기간으로 대답한 것으로 보아 빈칸에는 How long(얼마나 오랫동안)이 적절하다.

2 ④ 2012라는 특정 시점(년도)이 있으므로 since를 써서 현재완료 계속적 용법이 되어야 한다.

3 5년 동안(for five years) '계속'해서 일해 왔으므로 현재완료 시제의 과거분사형을 쓰고, since 절에는 과거 동사를 쓴다.

4 현재완료 계속에 쓰이는 for 다음에는 시간의 길이, since 뒤에는 특정 시점을 쓴다.

5 ⑤ since 뒤에는 특정 시점을 쓴다. a long time은 '긴 시간'이라는 기간이므로 'for a long time'으로 쓴다.

6 ③ when 절은 특정 시점만을 나타내므로 현재완료 시제에 쓰일 수 없다. 따라서 when을 since로 고쳐 '9살 때부터 테니스를 즐겼다'는 뜻이 되도록 하거나, 주절의 시제를 과거(enjoyed)로 써야 한다.

7 특정 시점인 '1월부터(since January)'가 쓰였고, '눈이 내리지 않고 있다'고 했으므로 현재완료 부정문이 알맞다.

8 ③ How long으로 묻는 현재완료 의문문에는 for나 since를 사용해서 기간을 대답해야 한다. Yes/No로 대답하지 않는다.

## UNIT 3

1 ④ 2 ④ 3 ③ 4 ① 5 ⑤ 6 ④ 7 ② 8 ⑤

1 Have로 시작하는 현재완료 의문문이므로 빈칸에는 과거분사를 쓴다. 동사 read는 과거-과거분사형이 read-read로 같다.

2 '팔이 (이미) 부러져서 (현재) 축구를 못한다'의 의미로 과거의 행동이 현재에 영향을 미치는 시제인 현재완료를 쓴다.

3 ever (~적이 있는)가 있는 현재완료의 경험을 나타내는 문장이다. 의문문의 어순은 'Have[Has] + 주어 + 과거분사...?'이고, 대답에는 have[has]를 쓴다. 부정의 대답은 haven't[hasn't]를 쓴다.

4 already는 '벌써'라는 뜻으로 현재완료 완료적 용법의 긍정문에서 쓰고, 부정문과 의문문에서는 yet을 쓴다.

5 ⑤ '그는 여기에 없고, 일본으로 가버렸다'는 의미가 되어야 하므로 been을 gone으로 고쳐야 한다. has gone to는 '~로 가버렸다'이고, has been to는 '~에 가 본 적이 있다'의 뜻이다.

6 ④ 주어가 3인칭 단수인 현재완료의 부정은 'has + never + 과거 분사'의 어순으로 has never met으로 고쳐야 한다.

7 ② '이미 보고서를 제출했다'는 '완료'의 상황을 나타내므로 already가 쓰인 현재완료 문장이 알맞다.

8 ⑤ 현재완료 시제로 경험을 물어볼 수 있다. been to는 '~에 가 본 적이 있다'의 뜻이고, gone to는 '~로 가버렸다'는 뜻이므로 구분하자. 'have been in'은 '~에 있다'의 뜻으로 '계속'을 나타낸다.

## UNIT 4

1 ② 2 ③ 3 ③ 4 ④ 5 ④ 6 ② 7 ③ 8 ④

1 yesterday는 과거를 나타내는 부사이므로 과거 시제를 써야 한다.

2 since는 '(특정 시점) ~이래로'라는 의미로, 현재완료 계속적 용법에 쓰이는 전치사이다.

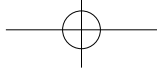
3 현재완료는 last month와 같은 과거의 특정 시간과 함께 쓰지 않는다. since last month는 '지난 달부터 지금까지'의 뜻으로 현재완료 시제에 쓴다.

4 첫 번째 문장의 two years ago는 과거를 나타내는 시간 부사이므로 과거 시제를, 두 번째 문장의 since 2011은 현재완료에서 쓰일 수 있는 전치사구이다.

5 ④ a year ago는 과거를 나타내는 부사구이므로 현재완료 시제와 함께 쓸 수 없다.

6 ① since가 있으므로 현재완료로 고친다. ③ last year가 있으므로 has been을 was로 고쳐야 한다. ④ a week ago가 있으므로 has gone을 went로 고친다. ⑤ 현재완료 부정문에서는 not과 never를 둘 다 쓰면 안 된다.

7 ③ 과거에 Tim을 언제 봤냐고 묻고 있으므로 과거 시제를 쓰는 것이 알맞다.



- 8 ④ 어젯밤(last night)에 잠을 잘 못 잤다는 과거 시제 문장이 되어야 하므로 haven't slept를 didn't sleep으로 고쳐야 한다.

## Chapter 13 전치사

p. 22

### UNIT 1

1 ③ 2 ⑤ 3 ③ 4 ④ 5 ③ 6 ⑤ 7 ② 8 ③

- 1 전치사(with) 뒤에는 목적격을 쓴다. 이를 전치사의 목적어라 부른다.
- 2 형용사로 쓰이는 전치사구(with sunglasses)는 명사 뒤에 쓴다. 형용사는 명사 앞에서 수식한다.
- 3 ③ '벤치에 있는 여자분'이라는 뜻이 되어야 하므로 「명사(The woman) + 전치사구(on the bench)」의 어순이 알맞다. 전치사구의 수식을 받는 명사 앞에는 the를 쓴다.
- 4 부사구로 쓰인 전치사구는 「장소(to school) + 방법(with him)」의 순서로 쓴다. 전치사 뒤에는 목적격을 써야 한다.
- 5 ③ unhealthy는 형용사이므로 명사 food 앞에 위치해야 한다. 나머지는 모두 형용사로 쓰이는 전치사구이므로 명사 뒤에 위치한다.
- 6 ⑤ 전치사(about)의 목적으로 쓰인 인칭대명사는 항상 목적격으로 써야 한다. 따라서 I를 me로 고쳐야 맞다.
- 7 ② 부사로 쓰인 전치사구는 「장소(in a line) + 시간(for 7 hours)」의 어순이다. stand in a line은 '줄을 서다'라는 의미의 관용표현이다.
- 8 ③ 빈도부사 always는 일반동사 앞에 오고, 여러 개의 전치사구가 나올 경우 「작은 단위(at 7) + 큰 단위(in the morning)」 순서로 나열한다.

### UNIT 2

1 ④ 2 ① 3 ④ 4 ③ 5 ④ 6 ④ 7 ① 8 ④

- 1 What time ~?으로 물었으므로 전치사구 「at + 시각」으로 답해야 한다.
- 2 언제 처음으로 소설을 썼는지?를 묻는 질문이므로 빈칸에는 ①이

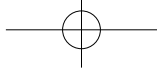
알맞다. ⑤의 for는 시간의 길이를 나타내므로 답이 될 수 없다.

- 3 ④ 하루의 일부분(evening)에는 in을 쓰고, noon은 '정각'이라는 뜻이므로 앞에 at을 쓰는 것이 맞다.
- 4 ③ during 다음에는 기간이 와야 하는데 four hours는 구체적인 시간의 길이이므로 for로 고쳐야 알맞다.
- 5 현재 시각을 묻는 질문에 시간 전치사를 쓰지 않는다. ④ at 3 o'clock에서 at을 쓰지 않는다. ①은 '거의 정오', ②는 '새벽 2시', ③은 '10시 반'이라는 뜻이다.
- 6 비교적 긴 시간(August, fall), 연도(1974), 하루의 일부분(morning)에는 전치사 in을 쓰고, 요일의 일부분 앞에는 on을 쓴다.
- 7 ① the summer는 기간을 나타내므로 for가 아니라 during을 쓴다. ⑤ for a while은 '잠시 동안'이라는 뜻의 관용 표현이다.
- 8 ④ '6시까지 돌아오겠다'는 '완료'의 의미가 있으므로 until이 아니라 by를 쓰는 것이 맞다.

### UNIT 3

1 ⑤ 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5 ① 6 ⑤ 7 ① 8 ③

- 1 ⑤ 구체적인 장소에는 전치사 at을 써서 at the door로 쓰고, 넓은 장소에는 전치사 in을 써서 in the world라고 쓴다.
- 2 ③ 첫 번째 빈칸 뒤에 장소의 표면 위인 '마루 바닥에(on the floor)'가 나오므로 on을 쓴다. 두 번째 문장은 '왼쪽에(on the left)'의 의미이므로 역시 on을 쓴다.
- 3 ④ the wall은 장소의 표면이므로 on을 쓴다. ①, ②, ③, ⑤에는 공간의 '안'이나 넓은 장소에 쓰이는 in이 들어가야 맞다.
- 4 ⑤ be sick in bed는 아파서 누워 있는 상태를 나타내는 표현이다.
- 5 전치사 in은 비교적 긴 시간(March, 1712)이나 비교적 넓은 장소(the sky)를 나타낼 때 쓰인다.
- 6 on과 above는 둘 다 '위에'의 뜻이지만, 표면과 붙어 있으면 on이고, 떨어져 있으면 above이다. ⑤ '나무 위로 날아가고 있다'는 뜻이 되어야 하므로 above가 맞다. 나머지는 모두 on이 들어간다.



7 in front of는 '~ 앞에'라는 뜻이고, behind는 '~ 뒤에', between은 '~ 사이에'라는 의미의 전치사이다.

8 near는 '~ 근처'이고, next to는 '바로 옆에'라는 뜻으로 by보다 위치상 더 가까이에 있는 경우 쓴다. 시각을 나타낼 때는 at을 쓰고, '~까지'는 by이다. '6시에'이므로 at 6가 맞다.

#### UNIT 4

1 ② 2 ④ 3 ④ 4 ③ 5 ⑤ 6 ⑤ 7 ② 8 ④

1 by는 교통수단을 나타낼 때 관사 없이 쓰이고, '모자가 달린 재킷'은 with(~을 가지고)를 써서 나타낸다.

2 ④ 날씨가 매우 추우므로 코트 없이(without) 나가지 말라는 뜻이 되어야 하고, 나를 위해(for me) 문을 닫아주었다는 의미가 되어야 한다.

3 ④ with를 써서 '여행 가방을 들고 있는(with a suitcase)' 의미로, about을 써서 '1차 세계대전에 관해(about the First World War)'로 쓴다.

4 at the age of는 '~세의 나이로', at home은 '집에(서)'라는 뜻이다.

5 ①, ②, ③, ④에는 모두 at이 들어가고, ⑤에는 행위자(저자)를 나타내는 by를 써야 한다.

6 ⑤ '달이 지구 주위를 돈다'는 의미의 문장이 되어야 하므로 about(~에 관하여) 대신 around(~ 주위를, 둘레를)를 쓰는 것이 맞다.

7 ② '배를 타고 강을 건넜다'는 의미의 문장이 되어야 하므로 through(통과하여)가 아닌 across(건너서)를 쓰는 것이 맞다.

8 '왜 스카프를 샀니?'라는 이유를 묻는 질문에 대한 대답이고 ④ '엄마의 생일을 위해'의 뜻이 되어야 하므로 목적의 의미인 for(~를 위해)를 쓰는 것이 맞다.

## Chapter 14 접속사

p. 26

### UNIT 1

1 ③ 2 ④ 3 ① 4 ③ 5 ⑤ 6 ① 7 ⑤ 8 ③

1 둘 중 하나를 고르는 선택의문문은 등위접속사 or를 쓴다.

2 '네 차를 빌릴 수 있냐'는 질문에 '미안하지만 안 된다'고 대답할 때는 I'm sorry, but you can't.라고 쓴다.

3 첫 번째 빈칸에는 and를 써서 두 문장을 연결하고, 두 번째 빈칸에는 결과를 나타내는 so를 써야 한다.

4 ③ '영화를 보러갔지만 표가 다 팔렸다'는 의미가 되어야 하므로 선택(or) 대신 반대(but)의 접속사를 써야 한다.

5 '명령문, and...는 '~해라, 그러면 ...'이라는 뜻이다. 연속되는 내용을 연결할 때는 and를 쓴다.

6 ① '버스를 놓쳤지만 늦지 않았다'의 뜻으로 or가 아닌 반대의 의미인 but을 쓴다.

7 '명령문, or...는 '~해라, 그렇지 않으면 ...'의 뜻이다. ⑤는 '나를 따라오면 그 탐을 볼 것이다'가 자연스러우므로 or 대신 and를 써야 맞다.

8 '명령문, or...는 '~해라, 그렇지 않으면 ...'의 뜻이므로, 두 문장이 같은 뜻이 되려면 빈칸에는 If ~ not을 사용하여 '학교에 일찍 오지 않으면'이 되어야 한다. Unless 뒤에는 부정문을 쓰지 않는다.

### UNIT 2

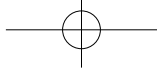
1 ③ 2 ④ 3 ④ 4 ② 5 ② 6 ⑤ 7 ① 8 ④

1 ③ 원인을 나타내는 because를 써서 '음악이 너무 시끄러웠기 때문에 목소리를 들을 수 없었다'고 해야 한다.

2 ④ 대조의 접속사 although를 써서 '그들은 쌍둥이지만 외모와 행동이 비슷하지 않다'고 해야 맞다.

3 Why로 시작하는 의문문에는 원인을 나타내는 because를 써서 대답한다. as, since는 주로 서로가 알고 있는 원인에 쓴다.

4 ② because 대신 although를 써서 '그의 아버지가 폐암으로 죽었음에도 불구하고 그는 여전히 담배를 핀다'고 해야 문맥상 자연스



럽다.

- 5** '비가 많이 왔음에도 불구하고 밖으로 나갔다'는 의미가 되어야 하므로 (aI)though를 쓰고, 두 번째 빈칸에는 '아팠지만 밖으로 나갔다'는 반대의 결과를 이끄는 but이 알맞다.
- 6** ⑤의 빈칸 뒤에는 반대의 결과를 이끄는 원인이 나오므로 (aI)though를, 나머지에는 결과가 예상되는 원인이 나오므로 because를 쓴다.
- 7** 문맥상 ② so를 (aI)though로, ③ Because를 (A)Ithough로, ④ though를 because로, ⑤ As를 (A)Ithough로 바꾸는 것이 맞다.
- 8** 비행기가 지연된 것이 원인이고 회의를 놓친 것이 결과이므로, 두 문장이 같은 의미가 되려면 so를 써서 연결해야 한다.

### UNIT 3

**1** ③   **2** ②   **3** ④   **4** ③   **5** ④   **6** ③   **7** ②   **8** ②, ④

- 1** ③ 대답의 내용으로 보아, 질문은 '부모님이 안 계신 동안 뭘 했냐'고 묻는 내용이 되어야 하므로 접속사 while(~ 동안)을 쓴다.
- 2** ② '해가 질 때까지 기다려라'라고 해야 문맥상 자연스러우므로 접속사 until(~까지)를 쓴다.
- 3** ④의 when(언제)은 의문문을 이끄는 의문사이고, 나머지는 모두 시간 접속사로 쓰인 when(~할 때)이다.
- 4** ③ 첫 번째 빈칸에는 '사기 전에 계획을 한다'는 뜻이 되어야 하므로 before를, 두 번째 빈칸에는 '프로젝트를 끝낸 후에 휴가를 가겠다'는 뜻이 되어야 하므로 After를 써야 한다.
- 5** ④ '서두르지 않는다면, 늦을 것이다'는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 unless(= if...not)가 맞다. 나머지에는 모두 if가 들어간다.
- 6** 문맥상 '월급이 적지 않으면 그 일을 하겠다'가 되어야 하므로, 밑줄 친 부분은 ③의 if... not으로 고친다. 또한 조건의 부사절에서는 현재 시제로 미래를 나타낸다.
- 7** ①, ③, ④, ⑤ 시간과 조건의 부사절에서 미래의 일은 현재 시제로 쓴다.
- 8** unless는 if ~ not으로 바꿔 쓸 수 있으므로 ②와 ④가 모두 맞는 문장이다.

### UNIT 4

**1** ③   **2** ④   **3** ②   **4** ④   **5** ④   **6** ③   **7** ①   **8** ②

- 1** ③ 동사 know의 목적으로 쓰이는 명사절을 이끄는 접속사 that을 쓴다.
- 2** think, believe, hope, say 뒤에 so는 반복되는 that 절을 대신한다.
- 3** ② 동사 thinks의 목적으로 쓰이는 명사절을 이끌기 위해서는 접속사 that이 필요하다. 단, 목적으로 쓰이는 명사절의 that은 생략할 수 있다.
- 4** <보기>에 쓰인 that은 hope의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사로, 이와 쓰임이 같은 것은 ④이다. ①, ③, ⑤의 that(저, 저쪽의)은 지시형용사, ②의 that(저것)은 지시대명사이다.
- 5** that 명사절을 목적으로 갖는 동사로는 believe, hope, know, say, think, understand 등이 있고, want 다음에는 목적으로 that 절이 쓰이지 않는다.
- 6** ③ I know 뒤에는 so를 쓰지 않고, 단지 I know라고만 쓴다. I know의 뜻은 이미 알고 있는 내용을 주로 나타낸다.
- 7** ① that 명사절이 목적으로 쓰이면 that을 생략할 수 있다.
- 8** ② hope의 목적으로 that절을 갖는 문장을 고른다. 또한 enjoy는 목적으로 that절을 쓰지 않는다.